

MESLEKİ EĞİTİME DUYULAN İHTİYAÇ

Teknolojideki hızlı gelişmelerin bir sonucu olarak dünyada ve ülkemizde refahın ve tüketimin artmasına tanık olmaktayız. Artan tüketim doğal olarak üretimi körüklemekte ve birçok ülke, az zamanda, düşük maliyetle daha çok üretebilme yarışına girmiş bulunmaktadır. Genç nüfusu ile hızla gelişmekte olan bir ülke olarak, ülkemiz de bu yarışın içinde yer almaya çalışmaktadır. Günümüzde üretimin en önemli üç ögesi insan, malzeme ve makinedir. Üretimi hızlı, kaliteli, rekabet edebilir maliyetle yapabilmek için bu üç temel öğenin nitelikleri önemlidir. Özellikle sanayi üretimi alanında yer alan kurumlarımız bu öğelerden **ikisini, malzeme ve makineyi para ile alabilmekteler. Ancak en önemli öge olan 'nitelikli ve yetişmiş insan' olmadığında malzeme ve makinenin işe yaramadığı görülmektedir.** Özellikle son yıllarda, cari açığımızı ve dış borcumuzu artırma pahasına yapılan makina ve ara mamul yatırımları, yeterli sayıda nitelikli eleman arzı ile desteklenemediği için sanayi işletmelerimizin verimliliğinde soru işaretleri oluşmaktadır. Yalnızca gelişmekte olan sanayi üretimi alanında değil, tarımsal işletmecilik gibi geleneksel üretim alanlarında veya her zaman potansiyelimiz olan turizm gibi hizmet alanlarında da nitelikli eleman ihtiyacımızın olduğu bilinmektedir. Zorlukları aşmak ve yeniden ayağa kalkmak için ihtiyaç duyulan donanımlı yeni kuşakları yetiştirmenin tek yolu her zaman akıl ve bilimin yol gösterici olduğu eğitim sistemleri olmuştur. Kurtuluş Savaşı sonrasında kurulan 'Köy Enstitüleri' yenilikçi, yaratıcı ve ihtiyaca yönelik eğitim sistemi olarak tüm dünyanın hayranlığını kazanmış bir eğitim modeli olmuştur. Ülkemiz nasıl o dönemde bulup geliştirdiği bu özgün eğitim modeli sayesinde bir köylü toplumu olmaktan çıkıp sanayi toplumu olma yoluna girebilmişse, bugün de geliştireceği yeni eğitim modeli ile daha çağdaş bir toplum olmanın yolunu açabilmelidir. Yeni eğitim modelinde günümüz sanayi ve hizmet alanlarında yoğun olarak eksikliği duyulan 'meslek sahibi nitelikli insan'ın yetişmesini sağlayacak, 'Sanayi Enstitüleri' diyebileceğimiz devlet okulları olmalıdır.

OSİAD 21. YILINI KUTLADI!

Ostim Sanayici ve İşadamları Derneği, 1991 yılında 16 sanayicinin bir araya gelmesiyle kurulmuştur. Peki OSİAD nedir?

OSİAD; T.C Anayasasının öngördüğü prensipler ve Atatürk ilkelerine uygun olarak faaliyet gösteren, bölgesel kalkınma yoluyla topyekün kalkınmayı amaçlayan, teknolojik gelişmeye katkıda bulunarak, yüksek teknolojiye ulaşabilmek için teknoloji transferleri sağlamaya çalışan ve risk sermayesi için gerekli alt yapıyı hazırlayan yabancı sermaye ile ortaklıklar yaparak ulusal firmamıza uluslararası pazarlarda rekabet gücü kazandırmaya yönelik, sivil toplum örgütü olma özelliğine sahip, ülke menfaatleri çerçevesinde topluma hizmet ve üyelerine bilgi sağlamak ve ulusal çıkarlarımıza uygun çağdaş ve demokratik ülkelerin aynı paraleldeki mesleki kuruluş ve diğer uygun örgütleri arasında, dünya çapında dostluk ve iletişimler kurmak yoluyla uluslararası anlayış, iyi niyet, barış ve işbirliği ile birlik ve beraberlik olgusunu, hiçbir kişisel çıkar ve menfaat gözetmeksizin geliştirmek amacı ile Ostim ve çevresi Sanayici ve İş Adamları olarak hizmet veren bir kuruluştur.

OSİAD bu yıl 18 Mayıs'ta Bilkent Otel Konferans Salonu'nda 21. Yılıni kutladı. Nice yıllara...

SAĞLIK TARAMASI VE İSG EĞİTİMLERİ

"22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanununun 77 nci maddesine dayanılarak düzenlenmiş olan **Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe göre;**

İşverenin Yükümlülükleri

Madde 4 — İşverenler, işyerlerinde sağlıklı ve güvenli çalışma ortamının tesis edilmesi için gerekli önlemleri almakla yükümlüdürler. Bu amaçla, işverenler, çalışanları, yasal hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek, onların karşı karşıya buldukları mesleki riskler ve bunlarla ilgili alınması gerekli tedbirler konusunda işyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitim programlarını hazırlamak, eğitimlerin düzenlenmesini, çalışanların bu programlara katılmasını sağlamak ve verilecek eğitim için uygun yer, araç ve gereç temin etmekle yükümlüdürler.

Çalışanların Yükümlülükleri

Madde 5 — Çalışanlar sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamının tesisi için işyerinde düzenlenecek olan iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine katılmak ve bu konudaki talimat ve prosedürlere uymakla yükümlüdürler.

22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanununun 78 inci maddesine göre düzenlenen **İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliğine göre;**

Sağlık Gözetimi

Madde 14 — İşveren, işçilerin işyerinde maruz kalacakları sağlık ve güvenlik risklerine uygun olarak sağlık gözetimine tabi tutmakla yükümlüdür:

a) İşçilerin işe girişlerinde sağlık durumlarının yapacakları işe uygun olduğunu belirten sağlık raporu alınır.

b) Yapılan işin özelliğine göre, işin devamı süresince sağlık muayeneleri düzenli aralıklarla yapılır."

Mevzuatta belirtilen bu maddeler doğrultusunda işletmemizde 12.05.2012 ve 02.06.2012 tarihlerinde iki grup şeklinde sağlık taraması ve İSG eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Sağlık taramasında;

- 👤 Odyometri
- 👤 Akciğer Grafisi,
- 👤 Solunum Fonksiyon Testi,
- 👤 Tam Kan Testi
- 👤 Genel Muayene ve
- 👤 Ağır ve Tehlikeli İşlerde Çalışabilir Raporları alınmıştır.

İSG Eğitimlerinde;

- 👤 İSG Tekrar Eğitimi (Temel İSG, Elektrik, Ergonomi, Çevre) ve
- 👤 Yüksekte Çalışma Temel Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

İŞYERİNDE DAHA MUTLU OLMAK İÇİN 5 BİLİMSEL ÖNERİ

İş hayatında hepimiz bir şeylerden şikâyetçiyiz. Bazıları çalışma şartlarından memnun değil, bazıları ücreti az buluyor, bazıları da yaptığı işi sevmiyor. Bir kısım çalışan bunları işten ayrılma sebebi olarak görebiliyor ama herkesin böyle bir seçeneği yok. Sevse de sevmese de bulunduğu yerde çalışmaya devam etmeleri gerekebiliyor. Peki, bu kişiler işyerinde mutlu olmak için ne yapabilir? AOL Jobs, bilimselliği kanıtlanmış 5 öneri sunuyor.

Organize olun: Evet organize olmak da çaba sarf etmeyi gerektirir ama neyi nerede ne zaman nasıl kullanacağınızı bilmek daha az çalışmanızı sağlar. Aynı zamanda üretkenliği de artırır. Patronunuz da bunları bir şekilde görür. Daha kısa sürede daha çok iş yapabilir hale gelirsiniz, bu da size boş zaman kazandırır.

Fazla mesaiden vazgeçin: Organize olarak, plan program yaparak zaman kazandığınıza göre daha az çalışabilirsiniz. Fazla mesai yapmaktan vazgeçin. Daha fazla saat çalışmak sizi ileri taşıyacak en iyi yol değildir. Ayrıca işleri çalışma saatleri içinde tamamlamak, fazla uzatmamak zamanı iyi kullandığınızı da gösterir. Washington Times'da yayımlanan bir araştırmaya göre, fazla mesai yapanların -cinsiyet veya meslek ne olursa olsun- depresyona uğrama ihtimalinin daha fazla olduğu açıklanmıştır.

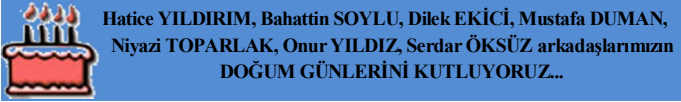
Beyninizi meşgul eden şeyleri dengeleyin: Tamamen bir şeyi düşünmeye odaklanmayın. İşte canınızı sıkan bir durum

olabilir. Kafanızı rahatlatın, farklı şeyler düşünün. San Francisco State Üniversitesi'nin yaptığı araştırmaya göre, birçok koç, guru, anı yaşamayı önerse de çalışanların bunu çok yapmaması gerektiğini söylüyor: "Eğer kafanızı bir şeye çok takarsanız bu sizin için zararlı olur ve yıkıcı davranışlar içine girebilirsiniz. Bunun yerine rahatlamaya ve başka şeyler düşünmeye çalışın."

Bağımsız bir şekilde çalışmaya gayret edin: Araştırmalar gösteriyor ki kendi başlarına çalışan, kendi işlerini yapan çalışanlar çok daha başarılı, mutlu, üretken ve yaratıcı oluyorlar. Bağlı olunan biri varsa bu biraz daha zor olabiliyor. Yaptığınız iş, çalıştığınız kurum buna elverişliyse patronunuzla konuşup çalışmalarınızla ilgili olarak biraz daha esneklik isteyebilirsiniz.

Evdeyken iş düşünmeyin: Açma kapama düğmelerimiz yok. Ofisten çıktığımızda çalışma modundan da her zaman kolay bir şekilde çıkamıyoruz. Hatta eve iş götürdüğümüz bile oluyor. Yolda ertesi günü, toplantıları düşünüyoruz. Bu da özel hayatımızı etkiliyor. Kafamızı kurcalayan bir şey yüzünden iş çıkışı bile dalgın veya mutsuz olabiliyoruz. İş ile ilgili şeyleri bu yüzden işte bırakmamız gerekiyor.

Servet KURT



Tüm annelerin Anneler Günü kutlu olsun.

BÜLTEN SUDOKU

9	1	6			2		8	
			2					9
	3			1				7
			2		8	7		
5		7			3			
	8		4					5
				6		2		
			5		3			1
	9		5		4			

GEÇEN SAYI ÇÖZÜMLERİ

2	7	8	3	1	6	4	9	5
5	6	4	7	9	8	2	3	1
3	9	1	4	5	2	7	6	8
1	8	3	2	6	4	9	5	7
6	4	9	5	7	1	8	2	3
7	5	2	9	8	3	6	1	4
9	1	6	8	3	7	5	4	2
8	2	5	1	4	9	3	7	6
4	3	7	6	2	5	1	8	9

Geçen sayıdaki sorumuzun cevabı Bu çocuk 19 adım ileri 21 adım geri yürüyorsa her 40 adım attıkça başlangıç noktasından iki adım geriye düşecektir. Çocuk 380 adım atmaktadır 380 sayısından

önceki 40 sayısının tam katı 360 sayıdır. $360/40 = 9$ defa 40 seferlik parçalar halinde yürüyüş yapınca başlangıç noktasından $9 \times 2 = 18$ metre geride olur. Kalan son 20 adımın 19 adımını ileri yürüdüğünde başlangıç noktasını 1 adım geçmiş olur ve ve atacak bir adımı kalmıştır. Onuda tekrar geriye doğru atacağından. Başlangıç noktasına gelmiş olur.. Doğru yanıt verenler arasında yapılan çekiliş sonucu Sn. Caner KORKMAZ, David Nicholls'un Bir Soru Bir Aşk adlı kitabını kazanmıştır. Kendisini tebrik ederiz.

ÖDÜLLÜ SORU

Veli Bey, 50 km. mesafedeki şehre gitmek için otomobil kiralamaktadır. Yarı yolda bir arkadaşı binmekte ve son 25 km.yi birlikte gitmektedirler. Akşamları da arkadaşıyla şehirden birlikte dönmekte ve arkadaşı sabah bindiği yerde indirmektedir. Sonra Veli Bey, otomobili, kiraladığı kalkış noktasına getirmekte ve 6 lira ödemektedir. Veli Bey ve arkadaşı, masrafi adaletli biçimde bölüşmeleri için kaçır lira vermeleri gerekir? Cevaplarınızı 18.06.2012 tarihine kadar vedatkaya@netmon.com.tr adresine yollayın sürpriz hediye kazanma şansını yakalayın ☺

Fıkra Gibi...



Bu olay gerçek hayatta olmuş ve basına yansımış bir olaydır. "İş kazası tutanağına planlama hatası diye yazmıştım. Bunu yeterli görmeyerek, ayrıntılı anlatmamı istemişsiniz. Şu anda hastanede yatmama neden olaylar aynen aşağıda anlattığım gibi olmuştur: Bildiğiniz gibi ben bir duvarcı ustasıyım. İnşaatın 6. katındaki işimi bitirdiğim zaman biraz tuğla artmıştı, yaklaşık 250 kg. kadar olduğunu tahmin ettiğim bu tuğlaları aşağıya indirmek gerekiyordu. Aşağıya indim bir varil buldum, ona sağlam bir ip bağladım, 6. kata çıktım ipi bir çıkırıktan geçirip ucunu aşağıya salladım. Tekrar aşağıya indim ve ipi çekerek varili 6 kata çıkardım. İpin ucunu sağlam bir yere bağlayıp tekrar yukarı çıktım. Bütün tuğlaları varile doldurdum. Aşağı indim, bağladığım ipin ucunu çözdüm. İpi çözmeme birlikte birden kendimi havada buldum. Nasıl bulmayayım ben yaklaşık 70 kiloyum. 250kg lik varil süratle aşağıya düşerken beni yukarı çekti. Heyecan ve şaşkınlıktan ipi bırakmayı akıl edemedim. Yolun yarısında dolu varille çarpıştık. Sağ iki kaburgamın burada kırıldığını sanıyorum. Tam yukarı çıkınca 2 parmağım ipe beraber çıkırığa sıkıştı. Parmaklarım da bu sırada kırıldı. Bu esnada yere çarpan varilin dibi çıktı ve tuğlalar etrafa saçıldı. Varil hafifleyince bu sefer ben aşağıya inmeye varil yukarı çıkmaya başladı ve yolun yarısında yine varille çarpıştık. Sol bacağımın kaval kemiği de bu sırada kırıldı. Can havli ile ipi bırakmayı akıl ettim. Başımı yukarı kaldırdığımda bos varilin süratle üzerime geldiğini gördüm. Kafatasımın da böyle çatladığını sanıyorum. Bayılmışım, gözümü hastanede açtım. Cenabı Hak'tan tüm kullarını böyle görünmez kazalardan korumasını diler, hürmetle ellerinizden öperim.

*Duvarcı Ustanız LAZ OSMAN



İLETİŞİM

vedatkaya@netmon.com.tr; netmon@netmon.com.tr; www.netmon.com.tr

NetBÜLTEN

MAYIS 2012 * NETBÜLTEN * SAYI: 54



"Başarıyı yakalamak için ya daha iyi bir tuzak kurun ya da neden yakalayamadığınızı görebilmek için daha büyük bir delik bulun.

Edgar A. Shoaff

netmon
ANKARA NETMON A.Ş.
Daha güçlü iletişim
Altyapısı